

Objectives of the Course

The aim of this lesson is to have students understand the importance of ethical principles of medical fields.

Course Contents

Concept of ethics, history of ethics, ethics in health sciences, ethical points in relation between patient and health staff, patients' rights, ethics in clinic and research, concepts of physiotherapy and rehabilitation, responsibilities of physiotherapists, multidisciplinary team work in physiotherapy and rehabilitation are going to be explained.

Recommended or Required Reading

Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Computer aided verbal presentation

Recommended Optional Programme Components

Coming to class prepared, Listening carefully and taking notes, Daily revision after class

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

Presentation Of Course

Face to Face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Büşra Nur Findik

Program Outcomes

1. Describe ethic principles related to physiotherapy and rehabilitation in occupation, education and research area
2. Respect to health personnels' duty, right and responsibilities in team work
3. Describe patients' rights
4. Adapt to ethic rights in health area

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	The Concept of Ethics	
2	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Health Ethics Principles	
3	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Ethical Issues and Ethical Decision Making	
4	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Etik Kurullar Sağlık Mesleği Mensupları ile İlgili Suç Tanımları	
5	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Patient Rights in Türkiye	
6	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Türkiye'de Hasta Hakları	
7	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011		Professional deontology and national/international ethical declarations	
8		Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Midterm Exam	
9	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Ethical Violations - Nazi Human Experiments	
10	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Nurnberg Declaration	
11	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Ethical Violations - Thalidomide Disaster	
12	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Declaration of Helsinki	
13	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	Ethical Violations - Tuskegee Syphilis Experiment	
14	Physical Therapy Ethics, Philadelphia,2003. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, Gazi Basımevi, Ankara, 2007 sil Sağlık Meslekleri Etiği,224TF0007; Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2011	Bilgisayar Destekli Sözel Anlatım, Soru-Cevap	CIOMS Principles	
15			Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Araştırma Sunumu	1	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	P.O. 33	P.O. 34	P.O. 35	
L.O. 1										5																										
L.O. 2										5	5																									
L.O. 3										5																										
L.O. 4										5																										

Table :

P.O. 1 :	Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
P.O. 2 :	Kanıtı dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
P.O. 3 :	Kanıtı dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
P.O. 4 :	Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
P.O. 5 :	Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
P.O. 6 :	Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
P.O. 7 :	Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
P.O. 8 :	Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
P.O. 9 :	Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
P.O. 10 :	Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
P.O. 11 :	Birlikte çalışmaya yatkındır.
P.O. 12 :	Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
P.O. 13 :	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
P.O. 14 :	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
P.O. 15 :	Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P.O. 16 :	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
P.O. 17 :	Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
P.O. 18 :	Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P.O. 19 :	Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
P.O. 20 :	Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
P.O. 21 :	Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
P.O. 22 :	İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
P.O. 23 :	İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
P.O. 24 :	Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
P.O. 25 :	Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanır.
P.O. 26 :	İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
P.O. 27 :	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
P.O. 28 :	Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
P.O. 29 :	Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
P.O. 30 :	Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
P.O. 31 :	Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
P.O. 32 :	Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
P.O. 33 :	Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
P.O. 34 :	İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
P.O. 35 :	İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
P.O. 36 :	Masaj uygulamalarını yapabilir.
P.O. 37 :	Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
P.O. 38 :	Spor yaralanmalarını tanımlar.
P.O. 39 :	Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
P.O. 40 :	Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
L.O. 1 :	Fizyoterapi ve rehabilitasyona ilişkin meslek, eğitim ve araştırma alanlarında etik prensipleri tanımlayabilir.
L.O. 2 :	Ekip çalışmasında sağlık elemanlarının görev, hak ve sorumluluklarını açıklayabilir.
L.O. 3 :	Hasta haklarını tanımlayabilir.
L.O. 4 :	Sağlık alanında etik kuralları adapte olabilir.

